

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОУП-11, География»**

Максимальная нагрузка - 72 часа

по специальности:

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживания электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям).**

Квалификация выпускника – техник-технолог.

Форма обучения очная

Уровень подготовки – базовый

База обучения – основное общее образование

Контрольно оценочные средства по дисциплине «**ОУП-11, География**» разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.);

- Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Рабочей программы учебной дисциплины «География» утвержденной директором ГАПОУ «АПТ» Симаковой Е.В.

Для специальности:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Составитель: Рожина Т.Н.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине
5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
6. Литература

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Учебная дисциплина «География» (базовый уровень) входит в общеобразовательный цикл.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

- характеризовать географию рынка труда;

- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Предметные результаты раздела «Обучающийся получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

Цель дисциплины :

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

2. Структура и содержание обучения по дисциплине «География»

Объем учебной дисциплины биология и виды учебной работы по действующему плану		
Общая трудоемкость учебной дисциплины	72 часа	
Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по уч. плану	В т.ч. по семестрам
		Семестр 2
Работа с преподавателем (аудиторные занятия):	72	72
<ul style="list-style-type: none">• Теоретические занятия, в том числе контрольные работы	42	42
<ul style="list-style-type: none">• Практические и лабораторные занятия	28	28
<ul style="list-style-type: none">• Всего часов	72	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География как наука.

Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований.

Географическая культура. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.

Природопользование и геоэкология.

Географическая среда. Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическая и окружающая среда.

Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.

Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации".

Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. "Климатические беженцы". Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)".

Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение - его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Практические работы: "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации", "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".

Современная политическая карта.

Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.

Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.

Население мира.

Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным

уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.

Практические работы: "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)", "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения".

Состав и структура населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Практические работы: "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид", "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации".

Размещение населения. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных".

Качество жизни населения. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".

Мировое хозяйство.

Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда.

Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".

Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.

География главных отраслей мирового хозяйства.

Промышленность мира. Географические особенности размещения основных видов

сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.

Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход". География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортеры и импортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортеров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная" энергетика, "зеленая энергетика". Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.

Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов.

Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.

Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

Практическая работа. "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов и структуры производства электроэнергии в мире".

Сельское хозяйство мира. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортеры и импортеры. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур.

Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности.

Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортеры и импортеры продовольствия".

Сфера услуг. Мировой транспорт. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.

Регионы и страны.

Регионы мира. Зарубежная Европа.

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.

Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.

Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя)".

Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономикогеографического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).

Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции".

Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономикогеографического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

Практическая работа "Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт".

Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономикогеографическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир).

Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии".

Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях".

Глобальные проблемы человечества.

Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические.

Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения.

Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.

Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.

Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем

населения.

Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.

Практическая работа. "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении".

3.1 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
Перечень рефератов (докладов), электронных учебных презентаций, учебных проектов:

1. Тема реферата по географии: «География как наука».
2. Тема реферата по географии: «Связь географии с другими науками».
3. Тема реферата по географии: «Виды ландшафтов».
4. Тема реферата по географии: «Почва: виды и структура».
5. Тема реферата по географии: «Жизнь на Арктике».
6. Тема реферата по географии: «Антарктида».
7. Тема реферата по географии: «Мировые океаны и экологические проблемы».
8. Тема реферата по географии: «Загадка Бермудских островов».
9. Тема реферата по географии: «Великие озера мира».
10. Тема реферата по географии: «Водные ресурсы планеты».
11. Тема реферата по географии: «Сущность гидрологических исследований».
12. Полезные ископаемые Азии.
13. Специфика тектонического движения земной коры.
14. Гидроакустический метод изучения Мирового океана.
15. Происхождение глобальных изменений на планете с точки зрения географии.
16. История открытия Америки.
17. Современная демографическая ситуация в мире.
18. Драгоценные камни: месторождения и свойства.
19. Египет – царство пирамид.
20. Специфика естественного передвижения населения.
21. Сущность процессов урбанизации.
22. История создания политической карты мира.
23. Осмос как отдельное географическое пространство.
24. Горные ландшафты.

25.Мировые морские каналы и проливы.

26.Крайний север: уклад жизни, особенности географического месторасположения.

27.Национальные парки мира.

28.Мировые нации и расы.

29.Общие сведения об европейских странах.

30. Общие сведения о Японии.

Темы индивидуальных проектов

1.Новейшие изменения политической карты мира.

2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.

3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.

4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.

5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.

6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.

7. Языки народов мира.

8. Современные международные миграции населения.

9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.

10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.

11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.

12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.

13.Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.

14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.

15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.

16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.

17.Международный туризм в различных странах и регионах мира.

18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.

19. Запад и Восток Германии сегодня.

20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.

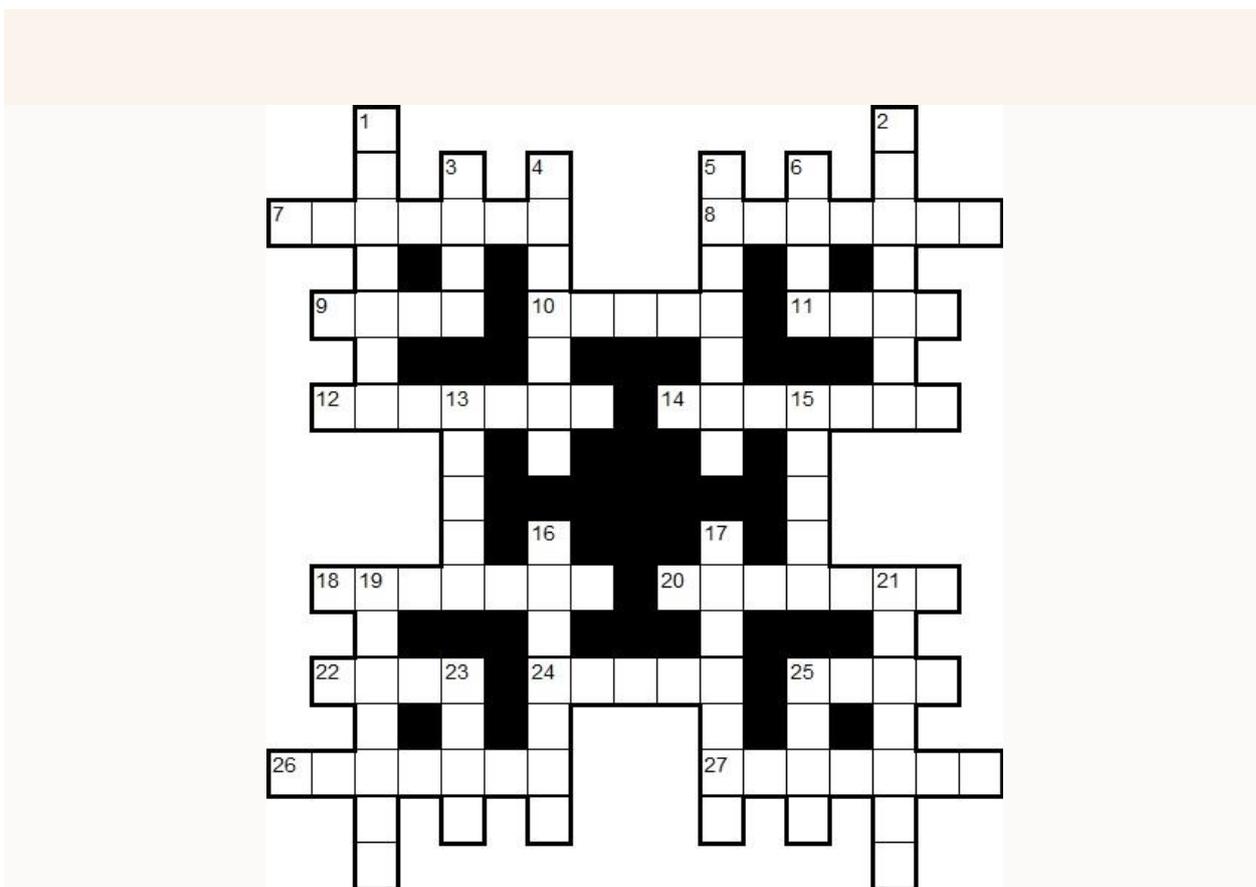
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.

22. Особенности политической карты Африки.

23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

**Кроссворды по географии:
№1**



Вопросы:

По горизонтали: 7. Самая высокая часть горы. 8. Действующий вулкан в Новой Зеландии. 9. Государство в Западной Африке. 10. Участок земной коры, занимающий приподнятое положение по отношению к окружающим областям и ограниченный сбросами или взбросами. 11. Столица Украины. 12. Водный объект, характеризуемый постоянным или временным движением воды в русле в направлении общего уклона. 14. Одна из координат в ряде систем сферических координат, определяющая угловое расстояние от точки до выделенного меридиана. 18. Город в Испании, крупнейший город Эстремадуры. 20. Государство в Северной Африке. 22. Столица и самый крупный город Норвегии. 24. Небольшой залив, участок водоёма, вдающийся в сушу, защищённый от ветра, открытый к морю с одной какой-либо стороны и удобный для стоянки судов. 25. Часть океана,

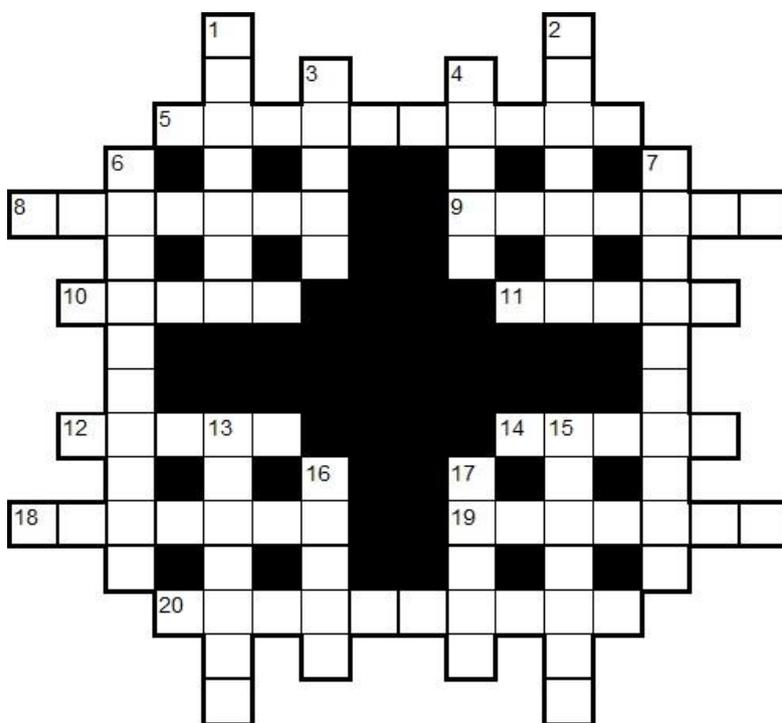
обособленная сушей или островами. 26. Озеро на границе Кении и Эфиопии. 27. Озеро в Северной Америке, самое крупное и глубокое в системе Великих озёр.

По вертикали: 1. Название смерча в Северной Америке. 2. Высочайшая горная вершина Земли, расположенная в Гималаях на границе Китая. 3. Город на тихоокеанском побережье Южной Америки, столица Республики Перу. 4. Столица и самый крупный город Таиланда. 5. Имя норвежского полярного исследователя Нансена. 6. Высокая башня с сигнальными огнями на берегу моря или на острове для ориентации проходящих судов. 13. Третий по населению город Японии, который находится в южной части острова Хонсю. 15. Название рукавов и протоков в дельтах крупных рек, впадающих в Чёрное и Азовское моря. 16. Горный массив и вершина в Западных Альпах, на границе Франции и Италии. 17. Столица Боснии и Герцеговины. 19. Государство в Центральной Европе. 21. Действующий вулкан на острове Суматра в хребте Барисан. 23. Государство в Передней Азии, на юго-востоке Аравийского полуострова, граничащее с Саудовской Аравией, ОАЭ и Йеменом. 25. Четвёртый по величине город Туркменистана.

Ответы:

По горизонтали: 7. Вершина. 8. Руапеху. 9. Гана. 10. Горст. 11. Киев. 12. Водоток. 14. Долгота. 18. Бадахос. 20. Марокко. 22. Осло. 24. Бухта. 25. Море. 26. Туркана. 27. Верхнее. По вертикали: 1. Торнадо. 2. Эверест. 3. Лима. 4. Бангкок. 5. Фритьоф. 6. Маяк. 13. Осака. 15. Гирло. 16. Монблан. 17. Сараево. 19. Австрия. 21. Керинчи. 23. Оман. 25. Мары.

№2



Вопросы:

По горизонтали: 3. Воображаемая замкнутая кривая линия, проходящая через полюсы земного шара и под прямым углом пересекающая экватор. 5. Государство в Южной Африке. 9. Животное или растение, сохранившиеся от прошлых геологических эпох. 10. Совокупность метеорологических условий, свойственных данной местности. 11. Государство-анклав в Южной Африке, полностью окружённое территорией Южно-Африканской Республики. 13. Сильный ветер переменного направления со снегом. 14.

Островное государство в составе Британского Содружества в Вест-Индии. 15. Государство в Южной Азии, располагающееся на группе атоллов в Индийском океане.

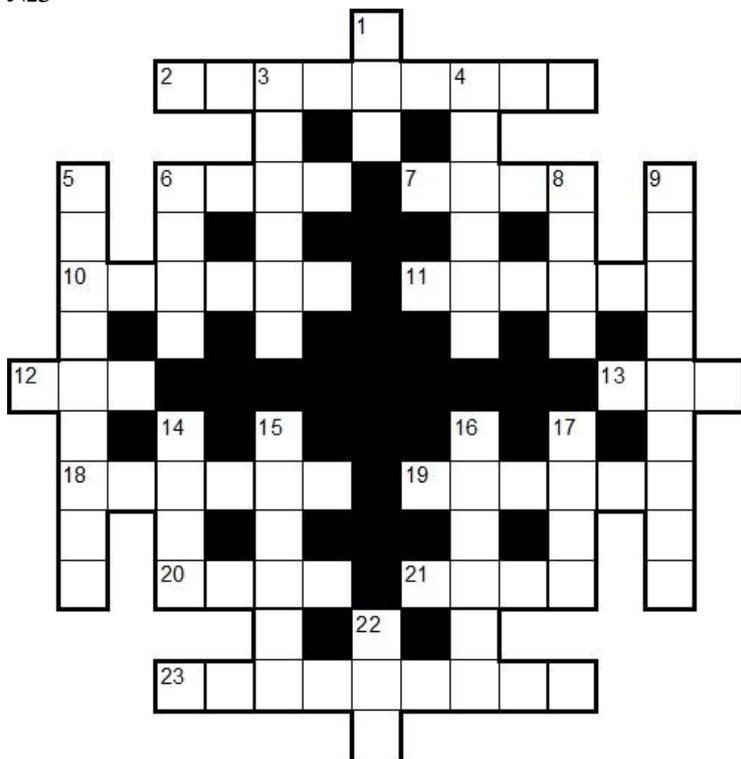
По вертикали: 1. Кристаллическая магматическая горная порода, состоящая из кварца, полевого шпата и слюды, отличающаяся большой прочностью. 2. Тип средиземноморской растительности, состоящей из листопадных, часто засухоустойчивых, кустарников и низкорослых деревьев высотой порядка 3-4 метров. 4. Наиболее быстрая часть течения реки. 6. Государство в Южной Америке. 7. Область пониженного атмосферного давления с преобладанием пасмурной погоды, сильными ветрами и осадками. 8. Одна из координат в ряде систем сферических координат, определяющая угловое расстояние от точки до полюса или до экватора. 12. Прибрежная, идущая от берега мель. 13. Заросли кустарников и низких деревьев, обычно вечнозеленых, характерные для побережья Средиземного моря.

Ответы:

По горизонтали: 3. Меридиан. 5. Ангола. 9. Реликт. 10. Климат. 11. Лесото. 13. Метель. 14. Ямайка. 15. Мальдивы.

По вертикали: 1. Гранит. 2. Шибляк. 4. Стержень. 6. Бразилия. 7. Циклон. 8. Широта. 12. Отмель. 13. Маквис.

№3



Вопросы:

По горизонтали: 2. Комплекс наук, изучающих поверхность Земли и ее природные явления. 6. Грязевой или грязекаменный поток, возникающий в русле горной реки вследствие бурного кратковременного паводка. 7. Центральная, наиболее глубокая часть планеты Земля. 10. Мелкий, гладко обточенный водой камень. 11. Береговой лиственный лес, роща (обычно из ольхи, вербы, тополя, вяза) на поймах рек, заливаемых в половодье. 12. Крупнейшая река бассейна Амура. 13. Морской лёд толщиной не менее 3 метров, просуществовавший более 2 годовых циклов нарастания и таяния. 18. Самый высокий вулкан на острове Ява в Индонезии. 19. Место скопления или хранения воды (озеро, бассейн, пруд, водохранилище). 20. Действующий вулкан на острове Кунашир Большой

Курильской гряды, на территории Курильского заповедника. 21. Действующий стратовулкан, расположенный на восточном побережье Сицилии. 23. Образованная стекающей водой глубокая борозда на склонах вулканов.

По вертикали: 1. Озеро в системе Великих озёр. 3. Сгустившиеся водяные пары в виде массы плотного тумана, скопившиеся высоко в воздухе. 4. Имя русского мореплавателя, адмирала, первооткрывателя Антарктиды Беллинсгаузена. 5. Постепенное отступление моря от берегов при поднятии суши или опускании его дна. 6. Один из видов населённых пунктов России, а также Украины, Казахстана, Молдавии, Болгарии. 8. Государство в Передней Азии, на юго-востоке Аравийского полуострова. 9. Натёчное минеральное образование, растущее в виде конуса, столба со дна пещеры или иной подземной карстовой полости. 14. Народное название наиболее глубокого места в озере или русле реки. 15. Углубление в поверхности земли или на вершине горы (часто — вулкана). 16. Одна из четырех стран света. 17. Внешняя твёрдая оболочка Земли, верхняя часть литосферы. 22. Бессточное реликтовое озеро в центральной Африке на территории четырёх стран: Чада, Камеруна, Нигера и Нигерии.

Ответы:

По горизонтали: 2. География. 6. Сель. 7. Ядро. 10. Галька. 11. Левада. 12. Зея. 13. Пак. 18. Семеру. 19. Водоем. 20. Тяга. 21. Этна. 23. Барранкос.
По вертикали: 1. Эри. 3. Облако. 4. Фаддей. 5. Регрессия. 6. Село. 8. Оман. 9. Сталагмит. 14. Омут. 15. Кратер. 16. Восток. 17. Кора. 22. Чад.

**4. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля
по учебной дисциплине
Контрольная работа №1 (Входной контроль)**

1 вариант.

1. Какое из перечисленных государств является самым большим по площади?

а). Индия; б). США; в). Россия; г). Китай; д). Бразилия.

2. Какие из перечисленных государств не входят в «большую семерку»?

а). Германия; б). Канада; в). Япония; г). США; д). Швейцария; е). Франция; ж). Австрия;
з). Италия.

3. Экономически развивающиеся страны часто называют:

а). «вторым миром»; б). «третьим миром»; в). «четвертым миром»; г). «пятым миром».

4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, но при этом есть королева?

а). Республика; б). Абсолютная монархия; в). Конституционная монархия.

5. Как называется часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе развития?

а). Географическая среда; б). Географическая оболочка; в). Природная среда;
г). Окружающая среда.

6. На какую часть мирового земельного фонда приходится самая большая часть?

а). Обрабатываемые земли; б). Луга и пастбища; в). Леса и кустарники;
г). Малопродуктивные и непродуктивные земли.

7. Наука о населении называется

а). Картография; б). Демография; в). Социология; г). Геоморфология.

8. Для какого государства характерны высокие показатели рождаемости и естественного прироста населения?

а). Уругвай; б). Финляндия; в). Япония; г). Индонезия.

9. Демографическая политика это:

а). Регулирование структуры населения; б). Регулирование национального состава населения;

в). То же самое что и естественный прирост; г). Регулирование естественных движений населения.

10. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе новых отраслей:

выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, каменноугольная промышленность.

11.Перечислите основные отрасли топливно-энергетической промышленности:

12.Цветная металлургия обычно ориентированна на районы:

а).добычи руды; б).добычи коксующихся углей; в).основного потребления продукции.

13.Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «южного лесного пояса»?

а).Кения; б).Бразилия; в).Эстония; г).Бангладеш; д).Перу.

14.Какая зерновая культура занимает наибольшую площадь орошаемых земель?

а).Пшеница; б).Рис; в).Кукуруза.

15.Какой вид транспорта занимает лидирующее место в мировых грузоперевозках?

а).Автомобильный; б).Морской; в).Трубопроводный; г).Авиационный.

16. Дайте определение: Унитарное государство

17.Какое из перечисленных государств имеет наибольшую площадь обрабатываемых земель на душу населения?

а).Франция; б).Канада; в).Китай; г).Австралия.

18.В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?

а).Франция; б).США; в).Иран.

19.Какое из перечисленных государств относится к высокоурбанизированному?

а).Алжир; б).Ангола; в).Судан; г).Нигерия.

20.В каком государстве в энергетическом балансе преобладают атомные электростанции?

а).Польша; б).Франция; в).Канада.

21.Какое государство является лидером по поголовью свиней?

а).Бразилия; б).Китай; в).Аргентина; г).Индия.

22.Какое государство описано: это государство находится в северной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его называют «Туманным Альбионом». Плотность населения довольно высокая и население размещено по территории государства равномерно. В этом государстве есть королева, но законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству. Это государство имеет общую сухопутную границу только с одним соседом. У этого государства до сих пор большое количество колоний. Одна из крупнейших рек Темза. Что это за государство _____

23. Какое государство описано: это государство находится на востоке Азии. Входит в состав «Большой семерки». Это страна – архипелаг расположена на четырех крупных и почти на 4 тыс. мелких островов. Природные ресурсы чрезвычайно скудны. Сами жители называют своё государство: «Страна восходящего Солнца».

Что это за государство _____

24. Установите соответствие:

Государство

Марка автомобиля

A. Япония

1. Мерседес

B. Великобритания

2. Форд

C. США

3. Нисан

D. ФРГ

4. Ягуар

A____,B____,C____,D_____

25. Государство

Форма правления

1. Россия

A. Республика

2. Япония

B. Конституционная монархия

3. Саудовская Аравия

C. Абсолютная монархия

4. Великобритания

5. Франция

1____,2____,3____,4____,5_____

2 вариант

1.Какое из перечисленных государств является лидером по численности населения?

а).Индия; б).США; в).Россия; в).Китай; г).Бразилия.

2.Где находится наибольшее количество государств относящихся к группе «менее крупных»?

а).В Азии; б).В Европе; в).В Латинской Америке; г).В Африке; д).В Океании.

3. Новые индустриальные страны часто называют:

- а). «Азиатскими львами»; б). «Европейскими львами»; в). «Азиатскими тиграми»; г). «Европейскими тиграми».

4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству?

- а). Республика; б). Абсолютная монархия; в). Конституционная монархия.

5. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется:

- а). Ресурсодостаточностью; б). Ресурсообеспеченностью; в). Ресурсными запасами.

6. Наиболее обеспеченной ресурсами полного речного стока является:

- а). Южная Америка; б). Северная Америка; в). Африка; г). Европа.

7. Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста называется

- а). Миграции; б). Структура населения; в). Воспроизводство населения; г). Демографическая политика.

8. Для какого государства характерен низкий уровень рождаемости и естественного прироста населения:

- а). Аргентина; б). Мексика; в). Кения; г). Япония.

9. В какой из перечисленных стран введены ограничения рождаемости

- а). Германия б). США; в). Индия; г). Россия.

10. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе старых отраслей: выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, производство пластмасс.

11. Перечислите основные виды нетрадиционных источников энергии: _____

12. Где находится «медный пояс»?

- а). В Африке; б). В Азии; в). В Европе; г). В северной Америке; д). В Антарктиде.

13. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «северного лесного пояса»?

- а). Швеция; б). Финляндия; в). Канада; г). Эквадор; д). Россия.

14. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?

- а). Зеленая революция; б). Сельская революция; в). Аграрная революция; г). Зерновая революция.

15. Какой вид транспорта является самым дешевым?

а). Автомобильный; б). Морской; в). Трубопроводный; г). Авиационный.

16. Дайте определение: Федеративное государство

17. Какое из перечисленных государств имеет наибольшую обеспеченность ресурсами полного речного стока?

а). Египет; б). Канада; в). Республика Конго; г). Новая Зеландия.

18. В каком из перечисленных государств женское население преобладает над мужским?

а). Афганистан; б). Россия; в). Иран.

19. Какое из перечисленных государств относится к слабоурбанизированному?

а). Эфиопия; б). Мексика; в). Украина; г). США.

20. В каком государстве в энергетическом балансе преобладают геотермальные электростанции?

а). Исландия; б). Ирландия; в). Мадагаскар.

21. Какое государство является лидером по поголовью крупно-рогатого скота?

а). Бразилия; б). Китай; в). Аргентина; г). Индия.

22. Какое государство описано: это государство находится в центральной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его столицу называют «городом цветов, духов и художников». В этом государстве республиканская форма правления. Это государство имеет общую сухопутную границу только с большим количеством соседей.

Электроэнергетика базируется преимущественно на АЭС. Что это за государство _____

23. Какое государство описано: это государство находится в восточной и центральной Азии.. Это государство бесспорный лидер по добыче угля и поголовью свиней. За последние несколько десятилетий, это государство добилось очень больших успехов в развитии экономики и промышленности. Правительство этого государства ведет активную политику, нацеленную на уменьшение рождаемости. Сами жители называют

своё государство: «Поднебесной империей», хотя императора нет. Что это за государство _____

24. Установите соответствие:

Государство

Марка автомобиля

- A. Япония
- B. Великобритания
- C. США
- D. ФРГ

- 1. Ауди
- 2. Крайслер
- 3. Тойота
- 4. Ягуар

A____,B____,C____,D_____

25. Государство

Форма правления

- 1. ФРГ
- 2. Бельгия
- 3. Оман
- 4. Нидерланды
- 5. Болгария

- A. Республика
- B. Конституционная монархия
- C. Абсолютная монархия

1____,2____,3____,4____,5_____

5.ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ

- 1.География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.
- 2.Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
- 3.Источники географической информации. Географическая карта - особый источник информации о действительности статистических материалов.
- 4.Политическая карта мира. Страны на политической карте мира, их группировка по площади территории, по численности населения.
- 5.Социальные показатели состояния развития стран мира.
- 6.Государственное устройство стран мира. «Горячие» точки планеты.
- 7.География населения мира. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.
- 8.Население мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.
- 9.Понятие о трудовых ресурсах. Городское и сельское население.
- 10.Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.
- 11.География мировых природных ресурсов. Природные ресурсы Земли и их виды. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
- 12.Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Основные типы природопользования.
- 13.Экологические ресурсы Земли. Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды.
- 14.География мирового хозяйства. Отрасли и территориальная структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические факторы размещения.
- 15.Международное географическое разделение труда.
- 16.Международная специализация и кооперирование.
- 17.Отрасли международной специализации стран и регионов мира. Определяющие их факторы.
- 18.Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.
- 19.Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.
- 20.Международная торговля - основные направления и структуры. Главные центры мировой торговли.
- 21.Регионы и страны мира. Экономико – географическое положение стран мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
- 22.Типы стран.
- 23.Страны Западной Европы. Экономически развитые и развивающиеся страны, страны переселенческого типа, ключевые страны, страны внешнеориентированного развития, новые индустриальные страны и др. группы.
- 24.Социально – экономическое развитие стран Европы. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
- 25.Социально – экономическое развитие стран Азии. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
- 26.Социально – экономическое развитие стран Африки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
- 27.Социально – экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение. История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
- 28.Социально – экономическое развитие стран Австралии. Географическое положение.

История открытия и освоения. Природно – ресурсный потенциал. Население. Хозяйство.
Проблемы современного социально – экономического развития стран Австралии.
29.Россия в современном мире. Россия на политической карте мира.
30.Международная торговля и другие формы внешних экономических связей России.

6. ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Баранчиков Е.В. География [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Баранчиков – М. издательский центр Академия, 2017, 2019

2. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020

Дополнительная литература

1. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очной формы обучения направления 30 подготовки «Педагогическое образование» / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

2. Основы физической географии: учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.]; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2018

3. Ростом, Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, ЭБС «IPRbooks» (ЭОР), 2020 Банников С.В. Всероссийская проверочная работа: 10-11 классы: типовые задания. – М.: Экзамен, 2021

4. География. 10-11 классы: тестовый контроль/ авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2020

5. Довгань Г.Д. Социально-экономическая география мира в определениях, таблицах и схемах. 10-11 классы. – М.: Ранок, 2021

6. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс. – М.: ВАКО, 2022

7. Максаковский В. П. «География. Методические рекомендации. 10—11 классы»

8. Максаковский В. П. «География. Рабочие программы. 10—11 классы»

9. Максаковский В. П. «География. Рабочая тетрадь. 10—11 классы»

10. Максаковский В.П. География. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014

11. Федоров О.Д География: тренировочные задания: 10-11 классы. – М.: 2022

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Видеоуроки по географии 10-11 класс <https://videouroki.net/video/geografiya/10-11-class/>

2. Занимательная география. 10-11 класс <https://videouroki.net/projects/3/index.php?id=zgeo-&utm>

3. Интерактивные уроки по географии для 10-11 классов <https://education.yandex.ru/geo/lessons/>

4. Карты <https://www.geomania.net/world/>

5. Образовательная платформа ЛЕКТА. Интерактивная тетрадь. <https://hw.lecta.ru/homework/new/840>

6. Презентации к урокам <https://www.geomania.net/5class/>

7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/>

8 Тесты, опросы, кроссворды <https://app.onlinetestpad.com/tests>

9. Фильмы <https://www.geomania.net/video/>

10. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/geografiya# программа->

11. Яндекс. Репетитор <https://yandex.ru/tutor/urokigeografiya/>